Los Angeles Unified School District
School Report Card
333 S. Beaudry Avenue, 16th Floor, Los Angeles, CA 90017 • (213) 241-5600
http://reportcard.lausd.net • email: reportcard@lausd.net

¿Qué puedo hacer acerca de la intimidación en la escuela de mi hijo?

Según la investigación, es probable que la mayoría de nuestros niños sean víctimas, abusones u observadores de la intimidación. Oímos hablar de los trágicos resultados de esta terrible realidad en las noticias y puede que, lamentablemente ya han experimentado de primera mano. Aquí están algunas maneras que usted puede tomar el control y prevenir la intimidación. Para obtener más información, visite: www.education.com .

1. Escuche a sus hijos ... todos los días. Pasen unos minutos cada día preguntando a sus niños con quien pasan tiempo en la escuela y en el vecindario, lo que hacen en entre las clases y durante el recreo, con quien almuerzan, o lo que sucede en el camino a la escuela.
2. Ofrezca su tiempo en la escuela durante el recreo. La investigación muestra que el 67% de la intimidación ocurre cuando los adultos no están presentes. Las escuelas no tienen los recursos para hacerlo todo y necesitan ayuda de los padres en la reducción de la intimidación.
3. Observe si hay señales de que su hijo puede estar siendo acosado. La perdida frecuente de sus objetos personales, las quejas de dolores de cabeza o de estómago, evitar el recreo o las actividades de la escuela, llegar a la escuela muy tarde o muy temprano.

4. Conozca las políticas de su escuela. Si sus hijos han sido intimidados o no, usted debe saber lo que su escuela está haciendo para hacer frente a la intimidación. La investigación muestra que las políticas de "cero tolerancia " no son eficaces. Lo que funciona mejor en llevar a cabo programas educativos que ayudan a crear un clima social y de salud en la escuela.
5. Establezca en el hogar reglas acerca de la intimidación. Sus hijos necesitan saber de forma explícita que no es normal o bien que ellos intimiden, sean intimidados, o se mantengan al margen y simplemente vean a otros niños ser intimidados. Asegúrese de que sepan que si son agredidos física, verbal o socialmente (en la escuela, por un hermano, en su vecindario, o en línea) que es seguro e importante que le cuenten y que les ayudará.

Los signos de acoso cibernético	Los signos de que su hijo es un intimidador
❑ Evita la computadora, teléfono celular y otros dispositivos tecnológicos, parece estresado al recibir un e-mail, mensaje instantáneo, o textos	❑ Ha estado involucrado en incidentes de intimidación en la escuela o ha sido el blanco de abusones en el pasado
❑ Se retira de la familia y amigos, o se muestra dudoso de asistir a la escuela y a eventos sociales	❑ Evita conversaciones sobre su computador y actividades en el teléfono celular
❑ Evita las conversaciones sobre el uso de la computadora	❑ Ríe excesivamente durante el uso del teléfono celular o la computadora
❑ Muestra señales de baja auto-estima como la depresión y / o el miedo	❑ Usa múltiples cuentas en línea, o una cuenta que no es la suya propia
❑ Las calificaciones empiezan a bajar	❑ Pasa una inusual cantidad de tiempo usando el teléfono celular o computadora
❑ No come o no duerme	❑ Se enoja cuando se le niega acceso a la computadora o al teléfono móvil

¿Cómo se sienten los estudiantes acerca de la intimidación y otras cosas de su escuela?

El Reporte de Progreso Escolar le indica cuantos estudiantes se sentían seguros en la escuela, dijeron que los adultos sabían sus nombres, pensaron que su escuela estaba limpia, y pensaban que sus tareas implicaban pensar mucho.

Busque en la página 3 del Reporte de Progreso Escolar para ver cómo se sienten los estudiantes sobre su escuela.

Estudiantes:	Número (porcentaje) de respuestas:	174 (75%
Tenemos que pensar mucho en lo que estamos aprendiendo.		85%
Los adultos de esta escuela saben mi nombre.		79%
Mi escuela está limpia.		55%
Me siento seguro en el plantel escolar.		75%
Padres:	Número (porcentaje) de respuestas:	71 (21%
Me siento bienvenido para participar en la escuela.		97%
La escuela me ofrece oportunidades de participar en consejos, organizaciones para pad		96%
Hablo con el maestro sobre el trabajo escolar de mi hij		61%
Mi hijo está seguro en el plantel escolar.		81%
Personal:	Número (porcentaje) de as:	9 (14%
Recibo la ayuda que necesito para comunicarme c es.		**%
Siento orgullo por esta escuela.		**%
Mi escuela está limpia.		**%
Me siento seguro en el plantel escol		**%

Visite reportcardsurvey.lausd.net en el Internet para saber lo que dijeron los what niños acerca del abuso escolar.

SURVEY QUESTION	% of students who responded: Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
A. Graffiti/tagging is [not] a problem at my school.*	28%	20%	16%	36%
B. Bullying is [not] a problem at my school.*	39%	21%	14%	25%
C. Gangs are [not] a problem at my school.*	27%	12%	11%	49%

Además, eche un vistazo a su tarjeta de informe para saber cómo los padres y el personal sentían acerca de su escuela.

Para obtener más información, contacte a la Oficina del Reporte de Progreso de la Escuela al (213) 241-5600 o reportcard@lausd.net.