# Los Angeles Unified School District

## *Somos el LAUSD: Información al Día para la Semana del 11 al 15 de octubre de 2010*

Semanalmente estaré dando información al día sobre nuestro progreso en la implementación de nuestras estrategias del currículo de educación básica que nos ayudarán a garantizar que todos los estudiantes se gradúan estando preparados para asistir a la universidad y listos para desempeñar una carrera laboral:

**Rincón Cortines**

El lunes, los siete superintendentes que representan a los distritos escolares de California que forman parte del grupo de trabajo de la segunda ronda de *Race to the Top (RTTT)*, junto con el Secretario de Educación de California y el Departamento de Educación de California, se unieron para anunciar la creación de la Oficina de California para la Reforma de la Educación (CORE).Esta organización sin fines de lucro fue creada para seguir aplicando el programa de reforma de la educación al que cada uno de los siete distritos escolares se comprometió durante la última ronda de la competencia por fondos federales para educación.

En la segunda ronda de la Carrera a la Cima estos siete distritos escolares trabajaron conjuntamente con el apoyo de la Oficina de Educación del Gobernador , el Departamento de Educación de California y socios para desarrollar una estrategia e impulsar la reforma en cuatro áreas clave: la aplicación de las normas de educación básica en Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas, compartir y utilizar con mayor eficacia información y conocimiento, apoyo a los grandes maestros y líderes; y aumento de la capacidad de mejora continua, especialmente en apoyo de las escuelas de "vuelco total".

Espero con interés trabajar con los otros seis distritos escolares para asegurar que podemos tener un impacto positivo en más de un millón de estudiantes.

RAMÓN C. CORTINES

**1. Uso de Estadísticas para Guiar la Pedagogía Fundamentada en la Normas Académicas**

*Uso de estadísticas para guiar la pedagogía efectiva y fundamentada en las normas académicas para todos los estudiantes, junto con apoyo e intervención cuando los estudiantes necesitan de ayuda a adicional o de aprendizaje acelerado.*

Este año, el día de conteo de la matrícula del LAUSD para las escuelas de ciclo único es el 15 de octubre. Esta fecha simboliza conceptualmente que las clases se fijan para el año escolar, y marca el paso de las cuatro primeras semanas de escuela.

Los primeros 20 días de clases son un momento crítico para los profesores al hacer evaluación que dé una línea de base (o la pantalla universal) y llevar a cabo una revisión de los datos preliminares. Estas evaluaciones suelen ser rápidas, fáciles de administrar que miden las destrezas con que viene el estudiante en las 3AS - académico, asistencia, actitud (comportamiento / Social emocional). Estas evaluaciones se utilizan para determinar las necesidades de los estudiantes y planear la enseñanza / intervención que se ajusta a estas necesidades.

En una línea de base o en la pantalla universal se trata de responder a una serie de preguntas:

- ¿Quién está en riesgo y en qué área?¿Quién puede necesitar ayuda adicional?
- ¿Quién necesita una estrecha vigilancia?
- ¿Quién se beneficiaría de un desafío?

Para todos los maestros, la información de alerta publicada recientemente en las listas del salón de clases de MyData también se puede utilizar, ordenar, filtrar y organizar para apoyar la agrupación de estudiantes para la enseñanza, la planificación docente, y al impartir la lección. Los administradores pueden acceder esta información de la columna tablero de la escuela.

El propósito del informe *At-Risk/Alert* es identificar estudiantes en riesgo de acuerdo a su desempeño en múltiples materias. Desencadena una "alarma" cuando el rendimiento del estudiante cae en una o más de varias zonas de riesgo determinadas en áreas que incluyen: Los resultados de CST, la evaluación periódica de resultados, calificaciones académicas en la boleta de calificaciones, hábitos de trabajo, esfuerzo de trabajo de cooperación / asistencia y suspensiones.

Los padres deben ser conscientes de que los maestros tienen acceso a la información preliminar de los estudiantes y se sentirse cómodos de acercarse a los maestros a principios del año para hacer preguntas y solicitar asistencia.

Para obtener más información sobre esta estrategia, por favor visite nuestro sitio web: www. LAUSD. net / rti

## 2. Cómo Apoyar a Todos Nuestros Empleados

*Somos responsables del éxito de nuestros estudiantes. Usaremos las estadísticas para personalizar las medidas de apoyo que necesitan todos nuestros empleados para atender a nuestros estudiantes, desde capacitación profesional hasta la creación de metas medibles de desempeño laboral.*

Durante los próximos meses vamos a desarrollar un marco de Enseñanza y Aprendizaje que proporciona lenguaje y comprensión común de lo que es la enseñanza efectiva en el LAUSD y lo que se espera que sea. Para la Primavera de 2011, buscamos desarrollar nuestra sistema de revisión de múltiples medidas, un proceso de Crecimiento y Planeación Individual, un robusto y completo programa de apoyo de desarrollo profesional y oportunidades voluntarias de compensación y reconocimiento diferenciados que premia la excelencia, el crecimiento y la contribución extraordinaria a nuestros jóvenes.

Estos elementos serán la base para una Fase Inicial de Aplicación durante el año escolar 2011-2012 con una parte representativa de nuestras escuelas.

Para adelantar estos esfuerzos, recientemente iniciamos dos procesos de adquisiciones importantes. La primera consiste en traer a un experto nacional para ayudar a desarrollar el Marco de Enseñanza y Aprendizaje del LAUSD, y que nos asista en el diseño de una herramienta y proceso de revisión de primera clase mundial para examinar la práctica docente s con un sistema de crecimiento y desarrollar individual alineado para los maestros. El Marco Docente del LAUSD y ganar MARCO L proporcionará un lenguaje común para discutir las prácticas de enseñanza y las acciones docentes. También pondrá de relieve y describirá principios fundamentales para la enseñanza efectiva, tales como:

• La creación de un ambiente de clase que es física, intelectual y emocionalmente propicio para el aprendizaje

• Metódica planificación para que todos los estudiantes puedan acceder al plan de estudios

• Uso de indicadores académicos, sociales/ emocionales para guiar la instrucción

• Hábilmente aplicar técnicas de instrucción que generes resultados, y

• Ser un contribuyente activo y positivo a la comunidad escolar

Para revisar la totalidad de RFP, por favor visite: http://psg.lausd.net/vendors/Docs/824/RFP-1029.pdf

El segundo esfuerzo de contratación implica la selección de una organización que trabaje con el LAUSD para medir el Aumento Académico de los estudiantes a través del tiempo (véase http://psg.lausd.net/Vendors/Docs/823/RFP-1028.pdf ) como una de varias normas para la evaluación del rendimiento del docente y del líder de la escuela.

Para obtener más información sobre esta estrategia, por favor visite nuestro sitio web: http://sae.lausd.net/

## 3. Presupuesto para el Logro Académico Estudiantil

*Vamos a hacer el presupuesto del distrito más transparente, alineando los recursos para un mayor impacto y equidad, y dando a las escuelas la posibilidad de orientar los recursos para satisfacer sus necesidades específicas de la escuela, con lo que la financiación y la toma de decisiones más cerca de escuelas y aulas.*

El 18 de octubre, el Grupo Consultivo de Presupuesto para el Logro Estudiantil se reunirá de 4:30 pm-6: 30 pm en la Sala 2- 131 en la sede del LAUSD, 333 S. Beaudry Ave. Al comienzo de la reunión, vamos a ofrecer un breve resumen de la evolución reciente y un informe de nuestras actividades al corriente. A continuación, vamos a discutir los Consejos Escolares del Plantel Educativo (SSC) y el trabajo que estamos empezando a fin de preparar los SSCs para un papel más amplio en la planificación y desarrollo del presupuesto. Como parte de este debate, vamos a trabajar con el Grupo Consultivo para identificar las escuelas que representan SSCs de alto funcionamiento e identificar las lecciones aprendidas y prácticas óptimas que pueden aplicarse en todo el Distrito. Luego hablaremos de un ejemplo de Revisión de Programa. Se centrará en un programa de instrucción específica y detallara el costo de operación del programa, identificará los objetivos del programa y medirá y establecerá los resultados del programa. Nuestro Grupo Consultivo brindará información sobre el contenido y el diseño de los materiales para que la información esté disponible y sea comprensible para nuestros grupos de interés.

Tras el debate sobre revisiones de programa, el grupo volverá a examinar un ejercicio de desarrollo del presupuesto llevado a cabo en la última reunión. Los participantes deberán revisar una larga lista de un año de las actividades de la escuela compilada de los comentarios del grupo el mes pasado. Las actividades identificadas de cada mes serán controlados y puestas en orden de prioridad desde la perspectiva tanto del director como del Consejo Escolar del Plantel Educativo. La lista de prioridades será la base para el desarrollo de módulos mensuales de formación en apoyo a las actividades definidas para cada grupo. Estos módulos de capacitación se proporcionarán a las escuelas para apoyar al director y al Consejo Escolar con la planificación, análisis, toma de decisiones y actividades implementacion d en las que participan mes a mes.

Si usted está interesado en asistir a la siguiente reunión del Grupo Asesor de Presupuesto para el Rendimiento Académico, por favor, RSVP a Karin Kusuda para hacer arreglos para el ingreso al edificio e información de estacionamiento: Karin.Kusuda lausd.net @ .

Para obtener más información sobre Presupuesto del Distrito y Presupuesto para el Rendimiento Académico, por favor visite nuestro sitio web: http://budgetrealities.lausd.net .

## 4. Creación y Apoyo a Escuelas de Calidad

*Vamos a analizar varios puntos estadísticos para diferenciar el servicio y el apoyo que damos a las escuelas.* Además, vamos a recolectar y compartir las mejores prácticas a través de todas nuestras escuelas, independientemente de los modelos de la escuela.

Proceso Opción de Escuela Pública (PSC) 2,0

En estos momentos estamos finalizando la planilla de solicitud PSC 2.0 y se dará a conocer el documento a todos los equipos candidatos en el próximo par de semanas. Todos los equipos candidatos serán invitados a participar en una serie de seminarios en línea para aclimatarlos a la planilla. Las fechas y horarios de estas sesiones serán enviadas por correo electrónico a los equipos solicitantes de PSC 2,0 y la información será publicada en línea en: http://publicschoolchoice.lausd.net

Los grupos de discusión de padres de Escuelas en la Mira y Escuelas Nuevas de PSC 2.0 tendrán una valiosa oportunidad de escuchar directamente a nuestros padres en conversaciones significativas. Los comentarios recogidos en las comunidades de todo el Distrito se publicarán en http://publicschoolchoice.lausd.net/node/63 . Animamos a los equipos candidatos a revisar la información de cada escuela y discutir cómo los elementos específicos detectados por los padres se incluyen en planes de su escuela. A los equipos solicitantes también se les envió una notificación de "Reserve la fecha" esta semana para la próxima ronda de reuniones PSC. El próximo período de sesiones de reuniones comunitarias organizadas por el Equipo PSC invitará a todos los padres y los miembros de la comunidad a participar en debates con los equipos candidatos.

Por favor, haga clic en el siguiente enlace para ver el calendario de las próximas reuniones: http://publicschoolchoice.lausd.net

Algunos de nuestros equipos candidatos han solicitado herramientas adicionales que les permiten informar a la comunidad acerca de sus planes de la escuela y el deseo de ayudar a mejorar nuestras escuelas. Esta semana estamos anunciando un nuevo proceso que permitirá a los equipos candidatos contratar los servicios de correo de nuestra División de Servicios Reprográficos del Distrito. Para una descripción completa del Acuerdo PSC para los Servicios de Comunicaciones del Solicitante, por favor visite: http://publicschoolchoice.lausd.net/applicants . Además, los solicitantes pueden usar mensajes por ConnectEd y el calendario web de PSC. Los miembros de la comunidad o los equipos candidatos con preguntas sobre el proceso de PSC pueden llamar al (213) 241-2547 para obtener más información.